

**BACELOR**  
**Formular për SYLLABUS të lëndës**

Të dhëna bazë për lëndën			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Filologjisë: Departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë Turke		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Letërsi Moderne e Botes Turke		
<b>Niveli:</b>	Bacelor		
<b>Statusi lëndës:</b>	TDE 411		
<b>Viti i studimeve:</b>	2013-2014		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2 + 0		
<b>Vlera në kredi - ECTS:</b>	3		
<b>Koha dhe vendi:</b>	-		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof.Asoc.Dr. Salih OKUMUŞ		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:salihokumus@gmail.com">salihokumus@gmail.com</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës: (Dersin Tanimi)</b>	<p>Bu derste, Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Azerbaycan, Türkmen, Gagavuz, Türkiye, Kıbrıs, Batı Trakya, Balkan ve Avrupa'da yaşayan dilleri, edebiyatları, tarihleri ve kültürleri); Güney-Doğu (Türkistan/Uygur) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Özbek ve Uygur Türklerinin dilleri, edebiyatları, tarihleri ve kültürleri); Kuzey-Batı (Türkistan/Uygur) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Tatar, Başkurt, Kazak, Kırgız, Karayim-Balkar, Kumuk, Nogay, Karayim Türklerinin dilleri, edebiyatları, tarihleri ve kültürleri) ve Kuzey - Doğu (Saha-Yakut) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Altay, Tuva, Hakas, Saha (Yakut), Şor Türklerinin dilleri, edebiyatları) ile Çuvaş Türklerinin dili, tarihi ve edebiyatı öğretilmektedir.</p>		
<b>Qëllimet e lëndës: (Öğrenme Çıktıları)</b>	<p><b>Lënda “Letërsi e krahasuar” synon që studenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Güney-Batı Türklerinin dil, tarih, kültür ve edebiyatları hakkında bilgi verilir.</li> <li>• Güney-Doğu (Türkistan/Uygur) Türklerinin dil, tarih, kültür ve edebiyatları hakkında bilgi verilir.</li> <li>• Kuzey-Batı Türklerinin dil, tarih, kültür ve edebiyatları hakkında bilgi verilir.</li> <li>• Kuzey-Doğu ve Çuvaş Türklerinin dil, tarih, kültür ve edebiyatları hakkında bilgi verilir.</li> </ul>		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies: Beklenen Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Pas mbarimit të kursit, studenti duhet të ketë njohuri të mjaftueshme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci, Türk Dünyası hakkında genel bilgilere sahip olur;</li> <li>• Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatlarını bilir;</li> <li>• Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatlarına bağlı şahsiyetleri ve metinlerini bilir.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( kjo duhet të përkojë me rezultatet e përvetësimit nga ana e studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	
Ligjërata	2 (90 Min)	15	22:30
Ushtrime teorike/laboratorike	-	-	-
Punë praktike	1	15	15

Kontaktet me mësime dhënësin/konsultimet	-	-	-
Ushtrime në teren	1	15	15
Kollokfiume,seminare	10	2	20
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	10	2	20
Projektet,prezantimet, etj	10	1	10
<b>Totali</b>	<b>46</b>		<b>142:30 orë</b> <b>142:46 = 3.1</b> <b>3 ECTS</b>
<b>Metodologjia e mësimeve:</b> <b>(Öğretim Metodolojisi)</b>	Dersler teorik ve uygulama biçiminde yapılır. Dersin önemi ve ana kaynakları verildikten sonra, haftalık program kronolojik bir şekilde işlenir. Türk Dünyası Edebiyatları hakkında bilgiler verilir. Sınıfta bir tartışma ortamı hazırlanarak, öğrencilerin derse katılımı sağlanır. Derslerde interaktif yöntemler ile bu alanda geliştirilmiş diğer metotlardan faydalanılır.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılı Sınav (% 60)</li> <li>• Sözlü/yazılı Kısa Sınavlar / Quizler (% 10)</li> <li>• Ev Ödevi / Dönem Ödevi (% 10)</li> <li>• Seminer / Sunum (% 10)</li> <li>• Ders İçi / Dışı Aktiviteler (% 10)</li> </ul>		

#### Literatura :

<b>Literatura bazë:</b> <b>(Ana Kaynaklar)</b>	OKUMUŞ, Salih, 2009. Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatları, Ders notları, Ordu.
<b>Literatura shtesë:</b> <b>(yardımcı Kaynaklar)</b>	KOLCU, Ali İhsan, 2004, Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Salkım Söğüt Yay. Erzurum. Kazımoğlu, Samir, 1997, Türk Topulukları Edebiyatı I-II, Ecdad yay. İstanbul. Güngör, Harun-ARGUNŞAH, Mustafa, 2002, Gagauz Türkleri, KB Yay. Ankara Akar, Metin-Deniz, Sebahat-Bilecik Fahrinnisa, 1994, Türk Dünyası Çağdaş Edebiyatı, Yesevi Yayıncılık, İstanbul. Özkan, Nevzat, 1997, Türk Dünyası (Nüfus, Sosyal Yapı, Dil, Edebiyat), Geçit yay., Kayseri.

Plani i detajuar i mësimit	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë</i>	Giriş, Konunun Önemi, Kaynak Bilgisi
<i>Java e dytë</i>	Türk Dünyası Tarihi ve Coğrafyası
<i>Java e tretë</i>	Çağdaş Türk Dünyası edebiyatlarına genel bir bakış
<i>Java e katërt</i>	Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları: Azerbaycan Türklerinin (Güney-Kuzey) Tarihi, Dilleri ve Edebiyatları.
<i>Java e pestë</i>	Türkmen, Gagavuz, Halaç ve Horasan Türklerinin dilleri, edebiyatları, tarihleri ve kültürleri.
<i>Java e gjashtë</i>	Çağdaş Türkiye, Kıbrıs ve Avrupada yaşayan Türklerin dilleri, tarihleri ve edebiyatları.
<i>Java e shtatë</i>	Batı trakya ve Balkan Türklerinin dilleri, kültürleri ve edebiyatları.
<i>Java e tetë</i>	Güney-Doğu (Türkistan/Uygur) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları: Özbek, Türklerinin dilleri, edebiyatları, tarihleri ve kültürleri.

<i>Java e nëntë</i>	Uygur, Salar ve Sarı Uygur Türklerinin dilleri, edebiyatları, tarihleri ve kültürleri.
<i>Java e dhjetë</i>	Kuzey-Batı (Türkistan/Uygur) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları: Tatar, Başkurt, Karaçay-Balkar, Kumuk, Nogay ve Karayım Türklerinin dilleri, edebiyatları, tarihleri ve kültürleri öğretilmektedir.
<i>Java e njëmbëdhjetë</i>	Kazak, Kırgız Türklerinin dilleri, edebiyatları, tarihleri ve kültürleri öğretilmektedir.
<i>Java e dymbëdhjetë</i>	Kuzey - Doğu (Saha (Yakut), Tuva, Hakas, Altay) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları: Altay, Tuva, Hakas, Saha (Yakut), Şor Türklerinin dilleri, edebiyatları, tarihleri ve kültürleri.
<i>Java e trembëdhjetë</i>	Çuvaş Türklerinin dili, edebiyatı, tarihi ve kültürü.
<i>Java e katërbëdhjetë</i>	Dönem Sonu Sınavı

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes Akademik politikalar ve davranış kuralları</b>
<p>Bu ders boyunca öğrenciler, bu alandaki bilgilerini derinleştirmek için aktif bir şekilde derse katılım sağlar. Konferans, kütüphane, ödev ve seminer gibi ders dışı çalışmalarla kendini geliştirir. Ders ve ders dışı düzenli etkinlikler (katılım/çalışma) onların bu alanda daha iyi yetişmelerine yardımcı olur.</p> <p>Türk Dünyası Edebiyatları dersi için eski yöntemlerden başka son dönemlerde geliştirilen analiz, çözümlenme metotları ile bilhassa diğer bilim dallarının katkılarını göz ardı etmez. Ayrıca alanla ilgili literatür bilgisine sahip olmak ve ders/ders dışı etkinlikler ile ödev ve seminerlerini zamanında ve düzenli olarak hazırlamak öğrencinin gelişmesine ve başarılı olmasına zemin hazırlayacaktır.</p>